

## الباب الخامس

### 5- الاستنتاجات والتوصيات

#### 1-5 الاستنتاجات

في ضوء نتائج البحث توصل الباحث إلى:

- 1- أثرت الأساليب التدريسية لمجاميع البحث الثلاث (التطبيق الموجه الذاتي متعدد المستويات, الأسلوب المتبع من قبل المدرس) تأثيراً إيجابياً في الأداء الفني للمهارات الأساسية ومستوى التحصيل المعرفي بسلاح الشيش للطلاب.
- 2- حقق أسلوب التطبيق الموجه تفوقاً في تعلم مهارتي (الدفاع الثامن, الدفاع السابع) واختبار التحصيل المعرفي عند مقارنته بالأساليب الأخرى.
- 3- تفوق الأسلوب متعدد المستويات في تعلم المهارات (الدفاع السادس, الدفاع الرابع, الهجمة العددية) عند مقارنته بالأساليب الأخرى.
- 4- حقق الأسلوب متعدد المستويات أعلى نتائج التعلم يليه أسلوب التطبيق الموجه ثم الأسلوب المتبع من قبل المدرس.

#### 2-5 التوصيات

في ضوء نتائج البحث وما توصل إليه من استنتاجات يوصي الباحث بالآتي:

- 1- استخدام مراحل عمرية أصغر مثل الناشئين والشباب.
- 2- إجراء دراسة أخرى على مجموعة من اللعابات.
- 3- إجراء دراسات مشابهة على أسلحة المبارزة من السيف والسيف المبارز.
- 4- الاهتمام مع فسخ دورات تأهيلية لمدرسي المبارزة للتعرف على ما هو جديد في هذه الرياضة.